

**Заседание межрегионального совета профессионального образования УрФО и
Межрегиональная научно-практическая конференция «Основные подходы к реализации
региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» в рамках
национального проекта «Образование», 04–05.04.2019**

Резолюция

по результатам проведения открытого заседания президиума Окружного методического объединения ПОО УрФО 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (04.04.2019) и тематической дискуссии «Аграрное образование как социокультурный институт» (05.04.2019).

1. Перспективы стратегического развития современного государства сегодня крайне важно рассматривать сквозь призму фундаментальных экономических, социальных, демографических, политических рисков и диспропорций.

- многие богатые ресурсами страны сегодня уже сталкиваются с серьезными трудностями в деле раскрытия своего потенциала в области развития;

- даже в тех странах, в которых темпы роста на душу населения достаточно высоки, они зачастую складываются благодаря показателям основных промышленных районов, а сельские территории находятся в самом низу рейтинга;

- к 2030 году, в странах, в которых доля населения, живущего в нищете, останется высокой, потребуется не только решительное ускорение темпов экономического роста, но и безотлагательное устранение неравенства по доходам – в первую очередь: сокращения масштабов нищеты и разрыва между городом и деревней;

- решающую роль в сокращении социального неравенства должны сыграть образование, политика занятости и сельская инфраструктура.

(Доклад ООН «Мировое экономическое положение и перспективы 2019 года»).

2. Основной риск среднесрочного развития нашей страны – усиливающееся неравенство в доходах и уровне жизни между жителями города и села. В настоящее время вопросы повышения качества жизни нашего сельского населения и устойчивого развития сельских территорий курирует Министерство сельского хозяйства РФ. Данному ведомству чрезвычайно трудно совладать с негативными процессами на селе ввиду отсутствия там некой консолидированной опоры.

- численность сельского населения РФ в 2000 – 2017 гг. сократилась на 1,6 млн. человек (без присоединения Крыма сокращение превысило бы 2 млн. чел.);

- 12 % российских сельских населенных пунктов не имеют постоянного населения, 36% имеют население менее 25 человек (т.е. почти половина сел и деревень в России фактически пустует), а крупные сельские населенные пункты с численностью жителей более 2 тысяч составляют лишь 2 %;

- 2/3 сельской молодежи в России высказывает намерение переехать в город, в результате чего постепенно меняется возрастная структура сельского населения – происходит его постепенное старение;

- темпы депопуляции сельских территорий принимают угрожающий характер, а обезлюдивание и деградация сельской местности негативно отражаются на экономике и экономической географии страны в виде социально-экономических и демографических диспропорций.

(Парламентские слушания «Правовые и социальные аспекты устойчивого развития сельских территорий», декабрь 2017 года.

3. Представленный опыт деятельности Ресурсного центра развития профессионального образования Свердловской области агропромышленного профиля по вопросам комплексного развития села свидетельствует о том, что заинтересованному в успешности данных процессов и аграрному образованию вполне по силам консолидировать сельский социум, обеспечивать гибкое и оперативное реагирование на текущие изменения социально-экономической ситуации в территориях, преодолевать межведомственную разобщенность в процессах управления развитием села и т.д.

4. Институционализация наиболее масштабных и дееспособных для сельской местности общественных связей и отношений в виде аграрного сегмента профессионального образования (с расширенными функциями и полномочиями) вполне способна задавать образец норм субъект-субъектных взаимоотношений на селе. Приобретенные навыки адекватного осмысления существующей реальности позволяют такому социальному институту обеспечить если не сам темп вывода сельских территорий на траекторию своего устойчивого развития – то, по крайней мере – формирование необходимых для этого условий.

5. Негативные процессы (отток педагогических кадров, старение учебного оборудования и инфраструктуры, отсутствие механизмов финансовой поддержки и др.) в аграрном образовании, к сожалению, имеют выраженную тенденцию к продолжению. Данное обстоятельство затрудняет аграрному образованию не только выполнение его традиционной задачи по подготовке кадров для развивающегося агропромышленного комплекса, но и снижает потенциал в части содействия процессам комплексного развития села.

На основании п.п. 1–5 настоящей Резолюции и с учетом стратегической важности миссии аграрного образования как по обеспечению продовольственной безопасности государства, так и сопровождению процессов устойчивого развития сельских территорий, считаем целесообразным:

рекомендовать региональным органам исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, взять под особый контроль текущие процессы модернизации профессиональных образовательных организаций аграрной направленности с точки зрения финансовой обеспеченности и конечной результативности.

Председатель ОМО ПОО УрФО 35.00.00
«Сельское, лесное и рыбное хозяйство»



С.И. Некрасов